

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



HOÀNG THỊ MỸ LINH

**GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM



HOÀNG THỊ MỸ LINH

**GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI**

Ngành: Phát triển Nông thôn

Mã số ngành: 8.62.01.16

LUẬN VĂN THẠC SĨ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN HỮU THỌ

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu do chính tôi thực hiện, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa được dùng để bảo vệ một học vị nào. Mọi nguồn số liệu và các thông tin trích dẫn trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 5 năm 2019

Tác giả luận

Hoàng Thị Mỹ Linh

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của các cơ quan, các cấp lãnh đạo và cá nhân. Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên, các Thầy Cô giáo khoa Kinh tế nông nghiệp và Phát triển nông thôn thuộc trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc tới thầy giáo **TS. Nguyễn Hữu Thọ** - Người đã trực tiếp hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Lào Cai, Sở Nông nghiệp và PTNT tỉnh Lào Cai, Chi cục Phát triển nông thôn tỉnh Lào Cai, UBND huyện Văn Bàn, Phòng Nông nghiệp và PTNT, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện Văn Bàn, các cơ quan đoàn thể, các cơ sở đào tạo nghề trong và ngoài huyện cùng chính quyền các xã, thị trấn và các hộ nông dân trên địa bàn huyện Văn Bàn đã tạo điều kiện thuận lợi để tôi thực hiện đề tài tốt nghiệp tại địa phương.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới Lãnh đạo Trung Tâm GDNN-GDTX và tập thể cán bộ giáo viên, viên chức Trung Tâm GDNN-GDTX huyện Văn Bàn nơi tôi đang công tác đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ của gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn!

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 5 năm 2019

Tác giả

Hoàng Thị Mỹ Linh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vii
DANH MỤC CÁC BIỂU.....	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Ý nghĩa khoa học hoặc thực tiễn.....	3
Chương 1. CƠ SỞ KHOA HỌC CỦA ĐỀ TÀI.....	4
1.1. Cơ sở lý luận	4
1.1.1. Các khái niệm.....	4
1.1.2. Đặc điểm của đào tạo nghề cho lao động nông thôn	6
1.1.3. Vai trò, ý nghĩa của đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	8
1.1.4. Nội dung nghiên cứu chất lượng đào tạo nghề	10
1.1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	12
1.2. Cơ sở thực tiễn	17
1.2.1. Những chủ trương, chính sách của nước ta về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	17
1.2.2. Kinh nghiệm đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở một số địa phương nước ta trong thời gian qua	19
1.2.3. Kinh nghiệm đào tạo nghề cho lao động nông thôn của một số nước châu Á22	
Chương 2. ĐẶC ĐIỂM ĐỊA BÀN VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	28

2.1. Đặc điểm của huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	28
2.1.1. Điều kiện địa hình, khí hậu, thủy văn.....	28
2.1.2. Về Tài nguyên.....	28
2.1.3. Về xã hội.....	29
2.1.4. Cơ sở hạ tầng.....	30
2.1.5. Y tế, văn hoá, giáo dục.....	30
2.1.6. Hệ thống chính trị và an ninh quốc phòng.....	31
2.2. Nội dung nghiên cứu	32
2.3. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu và mẫu điều tra	32
2.3.1. Chọn điểm nghiên cứu	32
2.3.2. Chọn mẫu điều tra	32
2.3.3. Phương pháp thu thập thông tin	32
2.3.4. Phương pháp phân tích.....	34
2.4. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu	36
2.4.1. Nhóm chỉ tiêu đánh giá thực trạng hoạt động đào tạo nghề	366
2.4.2. Nhóm chỉ tiêu đánh giá kết quả, hiệu quả hoạt động đào tạo nghề	366
2.4.3. Nhóm các chỉ tiêu về yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đào tạo nghề.....	37
Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN.....	37
3.1. Thực trạng hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai.....	38
3.1.1. Khái quát về tình hình đào tạo nghề tại huyện Văn Bàn tỉnh Lào Cai	37
3.1.2. Công tác tuyên truyền, tư vấn	43
3.1.3. Đánh giá nhu cầu đào tạo nghề	45
3.1.4. Tổ chức thực hiện đào tạo nghề	47
3.1.5. Các cơ sở tham gia đào tạo	52
3.1.6. Kết quả hoạt động đào tạo nghề.....	53
3.2. Một số yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động đào tạo nghề	65

3.2.1. Các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề của Nhà nước và chính quyền địa phương.....	66
3.2.2. Trình độ của đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	67
3.2.3. Trình độ của đội ngũ quản lý	69
3.2.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề.....	69
3.2.5. Chương trình, tài liệu phục vụ đào tạo nghề.....	71
3.2.6. Nguồn kinh phí đào tạo nghề cho lao động nông thôn	75
3.3. Đánh giá chung về thực trạng đào tạo nghề cho lao động ở nông thôn huyện	77
3.3.1. Những mặt đạt được.....	77
3.3.2. Những tồn tại và nguyên nhân	79
3.4. Định hướng và giải pháp tăng cường hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Văn Bàn.....	80
3.4.1. Các căn cứ xác định giải pháp.....	80
3.4.2. Định hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong thời gian tới.....	82
3.4.3. Một số giải pháp phát triển công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Văn Bàn thời gian tới	83
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO	92
PHỤ LỤC	Error! Bookmark not defined.

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nghĩa đầy đủ
BQL	Ban quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐTN	Đào tạo nghề
LĐNT	Lao động nông thôn
NN	Nông nghiệp
NN&PTNT	Nông nghiệp và Phát triển nông thôn
NQ	Nghị quyết
NSC	Nghề sơ cấp
QĐ	Quyết định
QĐ-TTg	Quyết định-Thủ tướng
TT	Thông tư
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1:	Kết quả hoạt động đào tạo trong phong trào Saemaul Udong	244
Bảng 2.1.	Danh mục, nguồn cung cấp và phương pháp thu thập các thông tin	32
Bảng 2.2.	Số lượng mẫu, nội dung và phương pháp thu thập số liệu	33
Bảng 3.1.	Số lượng lao động được đào tạo từ năm 2016 đến năm 2018.....	41
Bảng 3.2.	Ý kiến của các học viên về hoạt động tuyên truyền công tác ĐTN tại huyện Văn Bàn	44
Bảng 3.3.	Nhu cầu đào tạo của các ngành nghề tại huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	46
Bảng 3.4.	Số lượng ngành nghề đào tạo lao động nông thôn huyện Văn Bàn.....	48
Bảng 3.5.	Kế hoạch triển khai thí điểm mô hình dạy nghề của người lao động trên địa bàn huyện.....	49
Bảng 3.6.	Một số chương trình tư vấn và đào tạo của Trung tâm giới thiệu việc làm giai đoạn 2016 - 2018	49
Bảng 3.7.	Số lượng học viên được đào tạo theo hình thức ngắn hạn và dài hạn qua các năm 2016-2018.....	51
Bảng 3.8.	Việc làm của người lao động sau khi học nghề.....	55
Bảng 3.9.	Kết quả đào tạo nghề tại huyện Văn Bàn qua 3 năm	57
Bảng 3.10.	Kết quả điều tra cán bộ, giáo viên về công tác đào tạo nghề trên địa bàn huyện năm 2018.....	58
Bảng 3.11.	Đánh giá về hình thức, nội dung chương trình đào nghề	59
Bảng 3.12.	Đánh giá của người lao động về thời gian đào tạo nghề	60
Bảng 3.13.	Đánh giá của học viên về hoạt động đào tạo nghề	62
Bảng 3.14.	Đánh giá của người lao động về tác dụng của việc tham gia học nghề.....	63
Bảng 3.15.	Đánh giá của lãnh đạo đơn vị tiếp nhận lao động đã qua đào tạo về tác dụng của việc tham gia học nghề.....	65
Bảng 3.16.	Đội ngũ giáo viên dạy nghề tại trung tâm GDNN-GDTX huyện Văn Bàn năm 2018.....	68
Bảng 3.17.	Cơ sở vật chất tại trung tâm GDNN-GDTX huyện Văn Bàn năm 2018	70
Bảng 3.18.	Ý kiến đánh giá của các cơ sở đào tạo nghề về chương trình, giáo trình dạy nghề	73
Bảng 3.19.	Đánh giá của các học viên về chương trình, giáo trình dạy nghề	74
Bảng 3.20.	Tình hình đầu tư tài chính cho đào tạo nghề huyện Văn Bàn	75

DANH MỤC CÁC HÌNH, SƠ ĐỒ, HỘP

Hình 1.1.	Một số yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng đào tạo nghề.....	177
Sơ đồ 2.1.	Khung phân tích chất lượng đào tạo nghề.....	356
Hộp 3.1.	Nhận xét của học viên sau khi được đào tạo	54
Hộp 3.2.	Thời gian đào tạo nghề cho người lao động.....	60
Hộp 3.3.	Nguồn kinh phí đào tạo nghề thời gian qua	76
Hộp 3.4.	Tác dụng của liên kết trong đào tạo nghề.....	77